

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS
(*Mastery Learning*)
(PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 1 Guwo)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh:

SURADI
A. 410 020 006

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2006

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS
(*Mastery Learning*)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SURADI
A. 410 020 006

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana – S1

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. SUTAMA, M.Pd)

(DR. BUDI MURTIYASA, M.Kom)

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2006

SURADI
A. 410 020 006

MOTTO

“Dan barang siapa yang menyerahkan dirinya kepada Allah, sedang dia orang yang berbuat kebaikan, maka sesungguhnya ia telah berpegang kepada buhul tali yang kokoh. Dan hanya kepada Allah – lah kesudahan segala urusan”

(QS. Lukman : 22)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lainnya, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Qs. Al Insyiroh : 6 - 8)

“Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal”

(Qs. Al Imron: 190)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya ini teruntuk :

- ★ Bapak dan Ibu atas segala kasih sayang, bimbingan, tuntunan, doa dan pengorbanan yang tidak akan pernah pupus dan lekang oleh waktu.
- ★ Yang tersayang kakakku (Sugeng) yang selalu berbagi keceriaan.
- ★ Dek Tiya yang selalu memberiku motivasi.
- ★ Sahabat-sahabatku (Andri, Dwi, Catur, Sarno, Fajar, Tony, Feri)
- ★ Teman-teman angkatan 2002 kelas A.
- ★ Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S-1 Pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, penulis tidak mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Drs. H Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Drs. Sutama, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi.
4. DR. Budi Murtiyasa, M.Kom, selaku Pembimbing II yang juga telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi.

5. Sularso, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri I Guwo yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Sutarto, selaku guru matematika kelas V SD Negeri I Guwo yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
8. Semua teman-temanku yang telah membantu dalam penelitian ini.

Kehadirat Allah SWT, penulis memanjatkan doa semoga Allah membalas segala amal kebajikan yang diberikan kepada penulis, dengan kemuliaan dan limpahan rahmat yang tiada henti-hentinya. Amien

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, 2006

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJAAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Tinjauan Teori.....	9
1. Minat Belajar Siswa.....	9

2. Pendekatan Belajar Tuntas (<i>Mastery Learning</i>).....	11
3. Pembelajaran Matematika dengan Belajar Tuntas.....	16
4. Materi Pelajaran.....	19
C. Kerangka Pemikiran	26
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Rancangan Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Validitas Data.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Profil SD Tempat Penelitian.....	47
B. Deskripsi Hasil penelitian.....	49
1. Hasil penelitian Pelaksanaan Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD Dengan Pendekatan Belajar Tuntas.....	49
a. Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Kelas Putaran I.....	49
b. Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Kelas Putaran II.....	52

c. Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Kelas Putaran III....	53
2. Hasil penelitian Minat Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD Dengan Pendekatan Belajar Tuntas.....	55
a. Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Putaran I.....	55
b. Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Putaran II.....	57
c. Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Putaran III.....	58
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi.....	72
C. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Waktu Pelaksanaan Dialog Awal.....	34
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Refleksi.....	41
Tabel 4.1 Data Siswa SD Negeri I Guwo	48
Tabel 4.2 Profil Kelas Selama III Putaran	66

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian Usaha Peningkatan Minat Belajar	
Matematika.....	33
Gambar IV.1 Grafik Perasaan Senang Siswa Terhadap Pembelajaran	
Matematika.....	67
Gambar IV.2 Grafik Perhatian Siswa Terhadap Pembelajaran	
Matematika.....	67
Gambar IV.3 Grafik Kemauan Siswa Terhadap Pembelajaran	
Matematika.....	68
Gambar IV.4 Grafik Konsentrasi Siswa Terhadap Pembelajaran	
Matematika.....	68
Gambar IV.5 Grafik Kesadaran Siswa Terhadap Pembelajaran	
Matematika.....	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	76
Lampiran 2 Satuan Pelajaran.....	77
Lampiran 3 Rencana Pembelajaran	79
Lampiran 4 Strukur Pembelajaran Putaran I.....	82
Lampiran 5 Soal Pembelajaran Putaran I.....	84
Lampiran 6 Kunci Jawaban Soal Putaran I.....	86
Lampiran 7 Rencana Pembelajaran	89
Lampiran 8 Strukur Pembelajaran Putaran II.....	91
Lampiran 9 Soal Pembelajaran Putaran II.....	93
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Putaran II.....	95
Lampiran 11 Rencana Pembelajaran	97
Lampiran 12 Strukur Pembelajaran Putaran III.....	99
Lampiran 13 Soal Pembelajaran Putaran III.....	101
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Putaran III.....	103
Lampiran 15 Contoh Catatan Observasi Pendahuluan.....	107
Lampiran 16 Contoh Pedoman Observasi.....	109
Lampiran 17 Pedoman Observasi Putaran I.....	116
Lampiran 18 Pedoman Observasi Putaran II.....	123
Lampiran 19 Pedoman Observasi Putaran III.....	130
Lampiran 20 Contoh Catatan Lapangan	136

Lampiran 21 Catatan Lapangan Putaran I.....	136
Lampiran 22 Catatan Lapangan Putaran II.....	137
Lampiran 23 Catatan Lapangan Putaran III.....	138
Lampiran 24 Review (Tanggapan Guru).....	139

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN BELAJAR TUNTAS (*Mastery Learning*) (PTK. Pembelajaran Matematika Di Kelas V SD N 1 Guwo)

Suradi, A 410 020 006, Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2006, 74 hal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan data yaitu usaha-usaha guru untuk meningkatkan minat belajar siswa tentang, perasaan senang, perhatian, kemauan, konsentrasi, dan kesadaran siswa terhadap pembelajaran matematika. Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Guwo yang berjumlah 26 siswa, subjek pelaksana tindakan adalah guru SD kelas V dan subjek yang membantu pelaksana adalah peneliti dan kepala sekolah. Analisis data secara deskriptif kualitatif dengan presentase dan model alur. Hasil penelitian tindakan kelas ini adalah :1) usaha meningkatkan minat belajar siswa dilakukan melalui pembenahan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi belajar, 2) peningkatan minat belajar siswa tentang; perasaan senang siswa ada peningkatan yaitu sebelum ada penelitian tindakan siswa yang senang dengan pelajaran matematika sekitar 30,76% pada putaran I 50,00%, pada putaran II 61,53%, dan pada putaran III 76,92% perhatian siswa mengalami peningkatan yaitu sebelum ada penelitian tindakan siswa yang perhatian dalam pelajaran matematika 42,30%, pada putaran I 57,69%, pada putaran II 73,03%, pada putaran III 80,76%, kemauan siswa ada peningkatan yaitu sebelum penelitian tindakan siswa yang ada kemauan untuk belajar matematika 23,67%, pada putaran I 38,46%, pada putaran II 65,38%, dan putaran III 73,03%, konsentrasi siswa mengalami peningkatan yaitu sebelum ada penelitian tindakan siswa yang konsentrasi dalam pelajaran matematika 19,23%, pada putaran I 46,15%, pada putran II 57,69%, dan pada putaran III 69,23%, dan kesadaran siswa mengalami peningkatan sebelum ada penelitian tindakan siswa yang sadar dalam pelajaran matematika 26,92%, pada putaran I 58,84%, putaran II 61,53%, dan putaran III 88,46%.

Kata Kunci : *minat, perasaan senang, konsentrasi, kesadaran, pendekatan belajar tuntas (mastery learning)*